


LECTURE DE PLAN VRD V1
ELIGIBILITE FPC
OBJECTIF DE FORMATION

- Produire et lire une vue en plan.
- Interpréter un profil en long et un profil en travers.
- Reconnaître l'altimétrie des ouvrages enterrés.
- Analyser un problème d'altimétrie sur un réseau gravitaire, proposer une solution.

OBJECTIF DE CHANGEMENT :

Sécuriser et favoriser l'autonomie des responsables d'ateliers VRD, en leur permettant :

- De mettre en place ou de contrôler des positions et des altitudes d'ouvrages en interprétant un plan VRD.
- D'employer un langage topographique pour assurer un reporting, favoriser l'échange et la collaboration pour la résolution de problèmes altimétriques.

MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Méthode démonstrative, interrogative et active, remue-méninges, étude de cas, débat et synthèse.
Travail en groupe.
Salle de cours équipée, plateau technique.

Démarche déductive, inductive et analogique.
Méthode active.


Public visé

Tout public


Effectif

8 personnes


Durée

16 heures


Pré-requis

Savoir lire et écrire en français


Visite médicale

Pour le personnel stagiaire, conformément à l'article LP 261-4 du Code du Travail, l'entreprise s'engage sur les aptitudes du ou des stagiaires à suivre la formation.


Lieu

AFBTP - Ducos

PROGRAMME

- Accueil : Présentation des locaux, du règlement intérieur, du formateur, des stagiaires, du déroulé de la formation et des objectifs de formation.
- Retour d'expérience des stagiaires sur leur rapport aux plans et exposé sur les différents plans, leurs utilités et leurs validités.
- Créer une vue en plan à l'échelle (Calculer une échelle de plan) groupe de deux ou trois stagiaires.
- Exposer sur le principe de lecture des profils, exercices d'interprétations.
- Exposé sur le principe d'annotation des cotes altimétriques et des symboles sur un plan, exercices d'interprétations.
- Analyser un projet altimétrique, créer un nouveau projet à la suite d'une contrainte imprévue.

L'AVANTAGE/L'INNOVATION/LES PLUS.... :

La formation propose une démarche inductive pour l'acquisition des compétences de base de la lecture de plan VRD dans le but de favoriser le partage des connaissances et l'enrôlement actif des stagiaires. L'étude de cas décrit une situation rencontrée dans la réalisation des chantiers en milieu urbain.

ÉVALUATION

Évaluation des compétences et du dispositif

Diagnostic.

Sommative (étude de cas).

À chaud (questionnaire).

À froid (questionnaire).

Validation :

Délivrance d'une attestation de formation nominative attestant de la présence du stagiaire à l'intégralité du module.