



IMPLANTATION TOPOGRAPHIQUE ET LECTURE DE PLAN VRD

ELIGIBILITE FPC

OBJECTIF DE FORMATION

- Produire et lire des plans.
- Calculer des pentes, des cubatures et communiquer les résultats.
- Mettre en œuvre une implantation et un levé altimétrique.
- Résoudre un problème d'altimétrie sur un réseau gravitaire.

OBJECTIF DE CHANGEMENT

Sécuriser et rendre autonome les responsables d'ateliers VRD, en leur permettant :

- De connaître son rôle et ses besoins pour monter en compétences.
- De mettre en place ou de contrôler des positions et des altitudes d'ouvrages en raisonnant en altitudes prises sur un plan et non plus en dénivelé par rapport à un repère.
- De tracer par écrit et non plus à l'oral sur des supports transmissibles, les surfaces, poids et cubatures de matériaux à mettre en place.
- D'employer un langage topographique pour assurer un reporting, favoriser l'échange et la collaboration pour la résolution de problèmes altimétriques.

MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES :

Méthode démonstrative, interrogative et active, remue-méninges, Jeux de rôle, mise en situation, débat et synthèse.

Travail en groupe de trois personnes.

Salle de cours équipée (plateau technique, matériel et appareils d'implantation).

Démarche déductive et inductive inspiré de la méthode résolution problème (PBL®).



Public visé

Tout public



Effectif

8 personnes



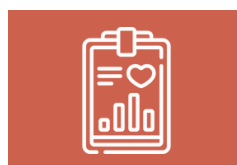
Durée

39 heures



Pré-requis

Savoir lire et écrire en français



Visite médicale

Pour le personnel stagiaire, conformément à l'article LP 261-4 du Code du Travail, l'entreprise s'engage sur les aptitudes du ou des stagiaires à suivre la formation



Lieu

AFBTP - Ducos

PROGRAMME

- Test de positionnement sur son poste de travail (avant la formation).
- Accueil : Présentation des locaux, du règlement intérieur, du formateur, des stagiaires, du déroulé de la formation et des objectifs de formation.
- Rôle, responsabilité du chef d'équipe.
- Rédiger des calculs et des schémas de façon lisible, contrôlable et transmissible.
- Utilisation et contrôle de précision d'une lunette optique/laser.
- Créer une vue en plan à l'échelle (Calculer une échelle de plan).
- Créer un profil en long à l'échelle.
- Créer des profils en travers à l'échelle.
- Calculer des altitudes d'ouvrages en cheminant et en rayonnant.
- Créer un carnet de levés.
- Analyser un projet altimétrique, créer un nouveau projet à la suite d'une contrainte imprévue.

L'AVANTAGE / L'INNOVATION / LES PLUS

La formation propose un mixte d'implantation topographique et de lecture de plan VRD qui permet, en plus de favoriser l'ancrage par la mise en application des acquis, de mettre du sens et de créer des liens avec les situations vécues par les stagiaires sur les chantiers.

ÉVALUATION

Évaluation des compétences et du dispositif

Test de positionnement.
Formatives (auto-évaluation).
À chaud (questionnaire).
À froid (questionnaire).

Validation :

Délivrance d'une attestation de formation nominative attestant de la présence du stagiaire à l'intégralité du module.